



Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PROJEKTU

TYTUŁ PROJEKTU
<i>Szkoła Skautów</i>
FUNDUSZ
Europejski Fundusz Społeczny
NAZWA PROGRAMU
Uczenie się przez całe życie COMENIUS
PERSPEKTYWA FINANSOWA
2007-2013
REALIZATOR PROJEKTU
Zespół Szkół Nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie
PARTNERZY W PROJEKCIE
<ol style="list-style-type: none">1. DR SADIK AHMET İLKÖĞRETİM OKULU – szkoła podstawowa – SAHIN ALI MAHALESSI, SOGUT SOKAK – 51100 NIGDE – TURCJA2. 10. SZ., Petőfi Sándor Általános és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola – szkoła podstawowa 17 Katowice UTCA, 3526 MISKOLC WĘGRY
CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU
24 000 EURO
WYDATKI KWALIFIKOWANE
98 263,87 PLN
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
24 000 EURO



Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



DG Edukacja i Kultura

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA UE

24 000 EURO

WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA Z INNYCH ŹRÓDEŁ

1 968,00 PLN

OKRES REALIZACJI

01.08.2009 r. – 31.07.2011 r.

NUMER UMOWY O DOFINANSOWANIE

2009-1-TR1-COM06-05518 2

DATA PODPISANIA UMOWY

11.09.2009 r.

OPIS PROJEKTU

W ramach projektu miały miejsce cztery spotkania w krajach partnerskich (dwie wizyty do kraju koordynatora- Turcji, jedna wizyta w Polsce oraz jedna na Węgrzech). W 3 spotkaniach partnerskich z naszej szkoły skorzystało 18 uczniów i 10 nauczycieli (w Turcji było 6 uczniów i 7 nauczycieli, a na Węgrzech było 12 uczniów i 3 nauczycieli). W czasie tych spotkań zarówno młodzież jak i nauczyciele biorący w nich udział mieli możliwość posługiwania się językiem angielskim. Przyczyniło się to do podniesienia kompetencji językowych uczniów i nauczycieli, oraz zmotywowało do dalszej nauki języków obcych. Spotkania te umożliwiły również poznanie kultury, tradycji krajów partnerskich oraz sprowokowały do porównań, przemyśleń na temat różnic jakie zaobserwowano w trakcie wszystkich wspólnych spotkań.

Uczestnicy projektu mieli okazję zwiedzić najciekawsze miejsca danego regionu, spróbować tradycyjnych potraw regionalnych, posłuchać muzyki charakterystycznej dla danego kraju, poznać tańce i stroje ludowe.

Uczniowie uzyskali także informacje związane z historią, literaturą i geografią i znanymi postaciami pochodzącymi z Turcji, Węgier i Polski. Wizyty te wpłynęły również na weryfikację stereotypów funkcjonujących odnośnie krajów partnerskich. Pozwoliły młodzieży poszerzyć swój światopogląd. Zarówno w czasie podróży jak i pracy nad projektem uczniowie mieli możliwość integracji i lepszego poznania się zarówno we własnym gronie, jak i z młodzieżą ze szkół partnerskich. Cały program wpłynął na podniesienie prestiżu i jakości pracy szkoły.