



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PROJEKTU

TYTUŁ PROJEKTU

Żyjemy w zgodzie z naturą – od paliw do wodoru

FUNDUSZ

Europejski Fundusz Społeczny

NAZWA PROGRAMU

Uczenie się przez całe życie COMENIUS

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE

Projekt Partnerski

PERSPEKTYWA FINANSOWA

2007-2013

REALIZATOR PROJEKTU

Zespół Szkół Nr 2 im. St. Lema w Koszalinie – V Liceum Ogólnokształcące

PARTNERZY W PROJEKCIE

1. I.E.S. Tomas Navarro Tomas – Albacete HISZPANIA
2. Burggymnasium – Friedberg NIEMCY
3. Bathgate Academy – Edynburg SZKOCJA
4. Gislaveds gymnasium – Gislaved SZWECJA
5. LyceePolyvalentInstitution Saint Malo-La Providence – Saint Malo FRANCJA

CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU

15 000 EURO

WYDATKI KWALIFIKOWANE



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



15 000 EURO
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
15 000 EURO
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA UE
15 000 EURO
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA Z INNYCH ŹRÓDEŁ
-
PROCENT DOFINANSOWANIA
100 %
OKRES REALIZACJI
01.08.2010 r. – 31.07.2012 r.
NUMER UMOWY O DOFINANSOWANIE
2010-1-ES1-COM06-20438 6
DATA PODPISANIA UMOWY
27.10.2010 r.
OPIS PROJEKTU
Celem projektu było kształtowanie świadomości ekologicznej i konieczności współdziałania międzynarodowego na rzecz środowiska, promowanie czynnego uczestnictwa w życiu wspólnoty europejskiej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej i ekologicznej, aktywny sposób poznawania i uczenia się języków obcych, zwiększenie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych, połączenie nauki, techniki i sztuki, wychowanie w tolerancji, szacunku i równości oraz poznawanie dziedzictwa kulturowego różnych narodów. W ramach programu szkoły promowały ekologiczną postawę w codziennych zachowaniach, w szczególności dotyczących oszczędności energii, korzystania z transportu, wykorzystania źródeł energii odnawialnej, wykorzystania materiałów ekologicznych w różnych dziedzinach życia, wyboru ekologicznych kosmetyków. Każda szkoła była odpowiedzialna za przeprowadzenie konkretnych działań dla realizacji zaplanowanych zadań. Szkoła z Hiszpanii była odpowiedzialna za koordynację realizacji zadań wynikających z działalności artystycznej i komunikacji elektronicznej, szkoła ze Szkocji koordynowała realizację zadań wynikających z zagadnień związanych z nauką i techniką,



DG Edukacja i Kultura

Program „Uczenie się przez całe życie”

Comenius

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



rozwijaniem umiejętności językowych, szkoła z Niemiec odpowiadała za realizację zadań związanych ze sztuką, polityką, historią i ekonomią, szkoła z Francji odpowiadała za realizację zadań wynikających z zagadnień związanych z nauką i działaniami praktycznymi, szkoła z Polski odpowiadała za realizację zadań dotyczących zagadnień związanych z zastosowaniem technologii komputerowych i z nauką.