

W poszukiwaniu dydaktycznych inspiracji-analiza systemów edukacji szkół europejskich



Erasmus+

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł projektu:

W poszukiwaniu dydaktycznych inspiracji-analiza systemów edukacji szkół europejskich

Nazwa Funduszu:

Europejski Fundusz Społeczny

Nazwa Programu:

ERASMUS+

Działanie:

Mobilność osób uczących się i pracowników

Całkowita wartość projektu:

31 452,00 EUR

Wydatki kwalifikowane:

31 452,00 EUR

Wartość dofinansowania UE:

31 452,00 EUR

Procent dofinansowania:

100 %

Okres realizacji:

01.09.2016 - 31.01.2018

Nr umowy o dofinansowanie:

2016-1-PL01-KA101-023595

Data podpisania umowy o dofinansowanie:

27.01.2016

Perspektywa:

2014 - 2020

Tryb naboru:

konkursowy

Opis projektu:

Po rozpoczęciu projektu planowane są następujące działania:

1. Przedstawienie zasad projektu w szkole, zapoznanie z działaniami, celami i efektami projektu nauczycieli rady pedagogicznej, uczniów i społeczność lokalną- wrzesień 2016
2. Rozpoczęcie działań związanych z przygotowaniem nauczycieli do szkoleń językowych- przygotowanie harmonogramu samokształcenia, organizacja cyklicznych spotkań doszkalających i korygujących umiejętności

językowe uczestników prowadzonych przez nauczycieli języka angielskiego w szkole – październik 2016-grudzień 2016

3. Udział w szkoleniach językowych pracowników szkoły- grudzień 2016- do ostatniego szkolenia (proponowane jest przynajmniej jedno spotkanie w tygodniu)

4. Szkolenie uczestników projektu dotyczące zastosowania technologii TIK- październik 2016-marzec 2017 (proponowane jest przeprowadzenie przynajmniej 6 godzin takich zajęć)

5. Analiza organizacji szkoleń, stopnia zaawansowania do wyjazdów, umiejętności językowych i informatycznych uczestników przeprowadzone przez koordynatora i dyrektora- styczeń 2017-marzec 2017. Wyjazdy na szkolenia rok 2017

6. Szkolenie w Finlandii (Structured Study Visit to Schools/ Institutes & Training Seminar in Finland) 16-22.06 2017. W trakcie wyjazdu nauczyciele zapoznają się z podstawowymi informacjami na temat poszczególnych systemów edukacji, będą obserwowali lekcje, przeprowadzą dyskusje z wybranymi fińskimi nauczycielami i wymienią się doświadczeniem.

7. Szkolenie w Islandii (Structured Study Visit to Schools/ Institutes & Training Seminar in Iceland) 23-29.04.2017. W trakcie wyjazdu nauczyciele zapoznają się z podstawowymi informacjami na temat poszczególnych systemów edukacji, będą obserwowali lekcje, przeprowadzą dyskusje z wybranymi islandzkimi nauczycielami i wymienią się doświadczeniem.

8. analiza porównawcza systemów edukacyjnych w Polsce i w dwóch w/w krajach dokonana wspólnie przez uczestników, koordynatora i dyrektora szkoły. Wnioski zostaną wyciągnięte i zaplanowane wykorzystanie przynajmniej jednej dobrej praktyki jeszcze w tym roku szkolnym – maj-czerwiec 2017

9. Szkolenie dotyczące PISA (Study visit: Where are we on our way, Europe? Analysing PISA results) 31.07-4.08.2017. W trakcie wyjazdu nauczyciele zapoznają się z faktami, pomysłami na edukację, dzięki którym Finlandia przoduje w osiąganiu wysokich wyników.

10. Szkolenie w Holandii (Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Netherlands) 19-25.11.2016. W trakcie wyjazdu nauczyciele zapoznają się z podstawowymi informacjami na temat poszczególnych systemów edukacji, będą obserwowali lekcje, przeprowadzą dyskusje z wybranymi nauczycielami i wymienią się doświadczeniami.

11. Po zakończeniu wszystkich mobilności odbędzie się spotkanie wszystkich uczestników szkoleń z dyrektorem szkoły, wspólnie zostaną przedstawione osiągnięcia, wnioski, odpowiedzi na pytania. Zostanie przygotowany plan rozpowszechniania efektów szkoleń z uwzględnieniem pozostałych nauczycieli, społeczności lokalnej, partnerów szkoły i innych mediów.- grudzień 2017

Zakładane produkty:

- strona internetowa, filmy, sprawozdania, prezentacja na radzie pedagogicznej, na spotkaniach z rodzicami, itp.- na zakończenie całego projektu (grudzień 2017),

- e- publikacja z analizą wszystkich systemów edukacyjnych, które mieliśmy szansę obserwować i badać ze szczególnym uwzględnieniem tych punktów, które planujemy wykorzystać w swojej pracy i na terenie naszej placówki

- lista pomysłów i pomocy naukowych, które mieliśmy szansę podpatrzeć u innych podczas szkoleń i rozpowszechnienie jej.- I semestr w roku szkolnym 2017/2018

Zakładane rezultaty:

- poprawa wyników testów gimnazjalnych. Udział w szkoleniach w Finlandii pokaże nam ich sposoby na osiągnięcie wysokich wyników, umożliwi nam zastosowanie ich metod w naszej pracy i osiągnięcie wzrostu wiedzy i umiejętności naszych uczniów

- poprawa wizerunku przyjaznej wszystkim szkoły. Nasi uczniowie deklarują pozytywne nastawienie do szkoły, ale obserwacja sposobów islandzkich nauczycieli na „uszcześliwienie” uczniów może nam pomóc poprawić ten wizerunek. Islandia to kraj szczęśliwych ludzi według ostatnich badań- zastosowanie ich pomysłów może pomóc Polakom. Którzy w tym samym badaniu plasują się na 60 miejscu.

- zwiększenie różnorodności pomocy naukowych i metod pracy. Obserwacje innych nauczycieli w pracy, naszym kraju. Finlandia ma znaczące osiągnięcia w dziedzinie PISA, pozostałe kraje szeroko stosują technologie niedostępne w

Polsce, a które mogą pokazać pewne zagadnienia w innej perspektywie (fizyka, chemia, matematyka, język angielski),

-poprawa jakości pracy szkoły wynikająca z poprzednich punktów. Obserwacja innych systemów edukacji może nam pomóc poprzez wykorzystanie dobrych praktyk innych krajów.

- określenie, w jaki sposób pracować z dziećmi z dysfunkcjami, by lepiej wykorzystać ich potencjał. W Finlandii i Islandii dzieci z zaburzonymi możliwościami są istotną częścią społeczności szkoły. Chcemy się dowiedzieć, jak poprawić lub polepszyć nasze działania.

Pobierz:

 [Karta projektu.pdf](#) [1] (59,24 KB)

Adres źródłowy:

<https://koszalin.pl/pl/content/w-poszukiwaniu-dydaktycznych-inspiracji-analiza-systemow-edukacji-szkol-europejskich>

Odnosiniki

[1] https://koszalin.pl/sites/default/files/zs_13_-_w_poszukiwaniu_dydaktycznych_inspiracji_0.pdf