

Podróż w przeszłość poprzez pieśni ludowe



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł projektu:

Podróż w przeszłość poprzez pieśni ludowe

Nazwa Funduszu:

Europejski Fundusz Społeczny

Nazwa Programu:

Uczenie się przez całe życie- Comenius

Działanie:

Partnerski Projekt Comenius

Całkowita wartość projektu:

20 000 EUR

Wydatki kwalifikowane:

20 000 EUR

Wartość dofinansowania:

20 000 EUR

Wartość dofinansowania UE:

20 000 EUR

Procent dofinansowania:

100 %

Okres realizacji:

01.01.2011 - 01.01.2013

Nr umowy o dofinansowanie:

2011-1-TR1-COM06-24456 6

Data podpisania umowy o dofinansowanie:

07.10.2011

Perspektywa:

2007 - 2013

Tryb naboru:

konkursowy

Opis projektu:

Propagowanie, dzielenie się z innymi i zachowywanie naszych wartości kulturowych, które stopniowo zanikają we współczesnym świecie jest jednym z celów projektu. Musimy być świadomi swojej kultury z przeszłości i przemieniać ją w doświadczenia razem z ludźmi z innych kultur. Zwłaszcza nastolatki, są oddzieleni od własnej kultury, masowa kultura jest im narzucana, kulturowa różnorodność i jej bogactwo zanika. Projekt oparty jest na tolerancji dla różnych

kultur i narodów chroniąc jednocześnie lokalną kulturę w globalnym świecie i wprowadzając ją do światowej kultury.

Przedstawiony projekt będzie miał wpływ nie tylko na uczestników szkół lecz także na wiele dziedzin artystycznych. Grupami docelowymi projektu są uczniowie i ich rodzice. Projekt będzie wykonywany przez wybranych uczniów w danych placówkach edukacyjnych wszystkich partnerskich szkół.

Partnerzy w projekcie:

1. Wielka Brytania,
2. Hiszpania,
3. Grecja,
4. Holandia,
5. Włochy,
6. Turcja,
7. Rumunia,
8. Litwa

Kontakt:

Realizator projektu-Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21 w Koszalinie

Pobierz:

 [Karta projektu.pdf](#) [1] (118,96 KB)

Adres źródłowy: <https://koszalin.pl/pl/content/podroz-w-przeszlosc-poprzez-piesni-ludowe?language=pl>

Odnosiniki

[1] https://koszalin.pl/sites/default/files/sp_21_-_podroz_w_przeszlosc_poprzez_piesni_ludowe.pdf